

Beratungsteam



Kontaktdaten:

Thorsten Lammert, Beratungslehrer:

thorstenlammert@gmail.com

Uta Hartmann, Beratungslehrerin:

urh29@t-online.de

Regina Peiffer, Beratungslehrerin:

r.peiffer@gmx.net

Hans Esau, Schulsozialarbeiter:

h.esau@hoexter.de

Die BeratungslehrerInnen sind über das Sekretariat 05271/9637100 oder per E-Mail zu erreichen. Herr Esau ist über die Rufnummer 05271/9637608 oder per E-Mail zu erreichen.

Organisation

Der Beratungsraum befindet sich im 3. Obergeschoss (A-322). Sprechzeiten können nach kurzer Rücksprache **individuell vereinbart** werden. Bei geplanten Beratungsgesprächen mit Schülerinnen und Schülern werden die FachlehrerInnen zuvor kurz über deren Abwesenheit informiert.

König-Wilhelm-Gymnasium Höxter

Im Flor 11
37671 Höxter
Telefon: 05271/9637100
E-Mail: kwg@hoexter.de
Internet: www.kwg-hoexter.de

Ihre AnsprechpartnerInnen:

Schulleiterin: Heike Edeler
Stellv. Schulleiter: Hans Nicolas

Beratungslehrerin: Uta Hartmann
Beratungslehrerin: Regina Peiffer
Beratungslehrer: Thorsten Lammert
Schulsozialarbeiter: Hans Esau



Die Welt verstehen

**in Gemeinschaft
wachsen**

**die Zukunft verant-
wortlich mitgestalten!**

Beratung und Schulsozialarbeit

Wir freuen uns, dass Herr Hans Esau seit Beginn dieses Schuljahres unser Beratungsteam als Schulsozialarbeiter verstärkt.

Grundlagen

Lehren, Erziehen, Beurteilen und Beraten sind vielfältig aufeinander bezogene Aufgabenfelder einer jeden Lehrkraft. Dabei gewinnen die psychosozialen Beratungsaufgaben in der Schule zunehmend an Bedeutung. **Die zu Beratenden können Schülerinnen und Schüler, Erziehungsberechtigte oder Lehrkräfte sein**, die Unterstützung bei schulischen Problemen und Verhaltensauffälligkeiten suchen. Dabei ist die **Freiwilligkeit der Beratung** selbstverständlich. Die Beratenden verpflichten sich zur **Verschwiegenheit**.

Ziele und Aufgaben

Alle Schülerinnen und Schüler sollen entsprechend ihren Fähigkeiten gefördert und gefordert werden, um den gewünschten Schulabschluss zu erreichen. Daneben hat die Schule einen Erziehungsauftrag und spielt eine wichtige Rolle in der Persönlichkeitsentwicklung und Identitätsfindung. Wichtige **Erziehungsziele sind hier Selbstständigkeit, Teamfähigkeit, Konfliktfähigkeit und demokratisch basiertes Handeln**.

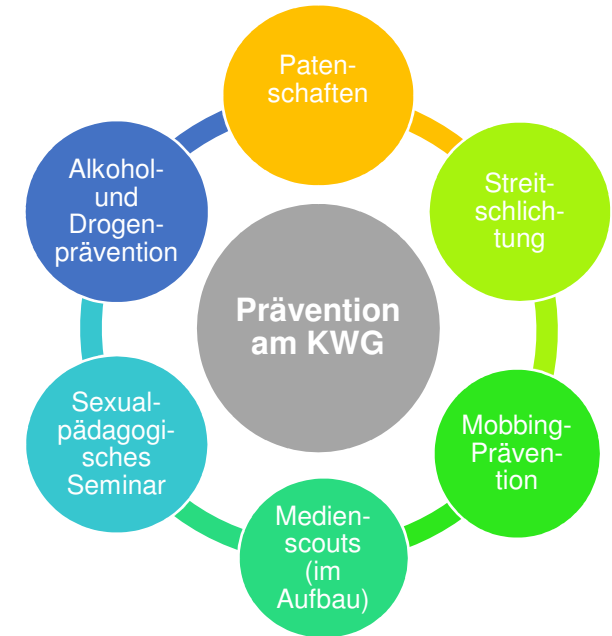
Beratung versteht sich als ein Instrument, diese Ziele in allen Belangen zu unterstützen. Die individuelle Beratung sowie präventive und stützende (Förder-) Maßnahmen werden in unserem Beratungskonzept vernetzt. Beratung ist als **ein dialogischer Prozess** zu verstehen, bei dem der Ratsuchende **in seinem Anliegen Unterstützung erlebt** und gemeinsam mit dem Beratenden **die für sich passende Lösungsstrategie entwickelt**.



Wir bieten an:

- ✓ **Schulsozialarbeit**
- ✓ **Individualberatung**, z. B. bei
 - Konflikten, Streit und Problemen in der Schule oder in der Familie
 - Mobbing/ Cybermobbing
 - Krisensituationen, z. B.
 - Essstörungen, Ängsten, Trauer/Verlust
 - nichtsuizidalem selbstverletzendem Verhalten, Sucht, Suizidalität, Depression
- ✓ **Schulklassenbezogene Beratung**
- ✓ **Lernberatung**
z. B. zur Motivationsförderung / zum Abbau von Prüfungsangst

- ✓ **Vernetzung mit außerschulischen Beratungsträgern**
z. B. regionale Schulberatungsstelle, Donum vitae, Drogenberatungsstelle, Jugendamt, LWL-Tagesklinik, Albert-Schweitzer-Therapeutikum etc.
- ✓ **Präventionsmaßnahmen:**



Vernetzung und außerschulische Zusammenarbeit

Die Aufgabe der Beratungslehrkräfte ist es, ergänzend und unterstützend im Rahmen eines Beratungsprozesses tätig zu werden, ein Netzwerkknoten für psychosoziale Beratungsprozesse in der Schule zu sein und die Zusammenarbeit mit anderen Institutionen zu koordinieren.