

Uns ist es wichtig, die Leistungsbewertung am KWG transparent zu gestalten. Aus diesem Grund informieren wir die Schüler_innen über die Kriterien der Notengebung zu Beginn des Schulhalbjahres und geben regelmäßig zum Quartals- und Halbjahresende u.a in der Beratungswoche Rückmeldungen über das bereits Erreichte, das Gelungene und vorhandene Können unserer Schüler_innen. Die Leistungsbeurteilung soll über den Stand des Lernprozesses der Schüler_innen Aufschluss geben und ist damit eine wichtige Grundlage für die weitere Förderung und Beratung.

Das Leistungsbewertungsraster bildet den Konsens der Leistungsbeurteilung aller Fachschaften des KWG. Weitere Spezifizierung befinden sich in den einzelnen Fachcurricula.

Allgemeines Notenraster in %

Prozente	ab 87%	ab 73%	ab 59%	ab 45%	ab 20%	ab 0%
Note	sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	mangelhaft	ungenügend

In begründeten Fällen kann in geringem Maße von dieser Regelung abgewichen werden.

Für das Fach Latein gelten bzgl. der prozentualen Gewichtung bei schriftlichen Arbeiten besondere Regelungen, die im fachspezifischen Curriculum verankert sind.

Schriftliche Leistungsüberprüfungen

Anzahl der schriftlichen Arbeiten in G9										
Jgst.	Deutsch		Mathe		1. FS		2. FS		WP	
	Anzahl	Std.	Anzahl	Std.	Anzahl	Std.	Anzahl	Std.	Anzahl	Std.
5	6	1	6	1	6	1	--	--	-	-
6	6	1	6	1	6	1	--	--	-	-
7	5	1-2	5	1	5	1	F: 4+KP L: 5	1	-	-
8	4 + Lern- stand	1-2	4 + Lern- stand	1-2	4 + Lern- stand	1-2	4	1-2	4	1-2
9	4	2-3	4*	2	4	1-2	F: 3+KP L: 4	1-2	4	1-2
10	3 + ZAP	2-3	3* + ZAP	2	2 + mdl. Prüf +ZAP	1-2	4	1-2	4	1-2

* Ab der Jgst. 9 sollte jede Mathearbeit einen hilfsmittelfreien Teil beinhalten

Schriftliche Übungen und Abfragen

Schriftliche Übungen beziehen sich auf die unmittelbar vorangegangenen Stunden und sollen 15 Minuten nicht übersteigen.

Abfragen können sich auf den unmittelbar vorangegangenen Stundeninhalt oder auf die Hausaufgabe beziehen.

Anzahl der Leistungsüberprüfungen pro Woche

In einer Woche dürfen maximal 2 schriftliche Arbeiten geschrieben werden. Dies beinhaltet auch mündliche Prüfungen in den modernen Fremdsprachen. Eine schriftliche Übung, z.B. Tests, kann darüber hinaus geschrieben werden, ebenso wie Abfragen.

Pro Tag erfolgt nur eine Leistungsüberprüfung.

Ankündigung von schriftlichen Arbeiten

Klassenarbeiten und schriftliche Übungen (Tests) werden mindestens eine Woche vorher angekündigt. Abfragen, die sich auf Hausaufgaben beziehen, müssen nicht angekündigt werden.

Versäumnis von Leistungsnachweisen

Leistungsnachweise (schriftliche Arbeiten oder mündliche Prüfungen), die aus entschuldigten Gründen nicht erbracht werden konnten, werden nach Ankündigung zum nächstmöglichen Termin nachgeholt.

Zusammensetzung der Note in Fächern mit schriftlichen Arbeiten

Die Note in Fächern mit schriftlichen Arbeiten (D, E, M, FS und Wahlpflichtfächer) wird etwa zu gleichen Teilen aus den schriftlichen Arbeiten (bzw. mündlichen Prüfungen) und den Sonstigen Leistungen ermittelt. Dabei wird die individuelle Entwicklung der Schüler_innen mitberücksichtigt.

Sonstige Mitarbeit

In die Note der „Sonstigen Mitarbeit“ können u.a. mit einfließen:

Fach	Leistungen
Alle	<u>Mündliche Beiträge:</u> <u>Analog</u> - Beiträge zum Unterrichtsgespräch - Unterrichtsbeiträge auf Basis von Hausaufgaben <u>Digital</u> Präsentation von Arbeitsergebnissen - Audiofiles/Podcasts - Erklärvideos, Videosequenzen - Videokonferenzen <u>Schriftliche Beiträge:</u> <u>Analog</u> - Unterrichtsprotokolle - Schriftliche Übungen - Lerntagebücher, Portfolioarbeiten, Schaubilder Heft- und Mappenführung, Plakate, Mind-/Concept-Maps <u>Digital</u> - Lerntagebücher, Portfolioarbeiten - kollaborative Schreibaufträge - digitale Blogbeiträge - Bilder (multimediale) E-Books <u>Sonstige Beiträge:</u> - Referat, Kurzvortrag, Präsentationen, Plakate usw. - Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit, Mitarbeit in Projekten, Simulationen, Rollenspielen usw. - Produktorientierte <u>Leistungen Anwenden von Fachbegriffen Anfertigung von Hausaufgaben</u>
Biologie Chemie Physik	- Planung und Durchführung/ Mitarbeit/ verantwortungsvolles Verhalten beim Experimentieren - Anfertigen der Versuchsprotokolle
Kunst	- Prozess während der Bildfindung und Bildentstehung - Praktische Arbeit - Endergebnis
Musik	- Kritisches Reflexionsvermögen musikalischer Eindrücke - Phantasievolle Umsetzung musikalischer Gestaltungsaufgaben - Sichere Anwendung von Analysemethoden und Gestaltungsregeln
Sport	- Absolute Leistungen (sportpraktisches Handeln) - Einsatzbereitschaft - Regelkenntnisse und Fairness - Spielverständnis (Taktik, Training, Bewegung)

Mündliche Leistungen		
Situation	Fazit	Note/Punkte
Erkennen des Problems und dessen Einordnung in einen größeren Zusammenhang, sachgerechte und ausgewogene Beurteilung; eigenständige, gedankliche Leistung als Beitrag zur Problemlösung. Angemessene, klare sprachliche Darstellung, den fachmethodischen Anforderungen entsprechend.	Die Leistung entspricht den Anforderungen in ganz besonderem Maße.	Note: 1 Punkte: 13-15
Verständnis schwieriger Sachverhalte und deren Einordnung in den Gesamtzusammenhang des Themas. Erkennen des Problems, Unterscheidung zwischen Wesentlichem und Unwesentlichem. Sichere Beherrschung der Fachsprache. Es sind Kenntnisse vorhanden, die über die Unterrichtsreihe hinausreichen.	Die Leistung entspricht in vollem Umfang den Anforderungen.	Note: 2 Punkte: 10-12
Regelmäßig freiwillige Mitarbeit im Unterricht. Im Wesentlichen richtige Wiedergabe einfacher Fakten und Zusammenhänge aus unmittelbar behandeltem Stoff. Verknüpfung mit Kenntnissen des Stoffes der gesamten Unterrichtsreihe. Verwendung der Fachsprache.	Die Leistung entspricht im All- gemeinen den Anforderungen.	Note: 3 Punkte: 7-9
Nur gelegentlich freiwillige Mitarbeit im Unterricht. Äußerungen beschränken sich auf die Wiedergabe einfacher Fakten und Zusammenhänge aus dem unmittelbar behandelten Stoffgebiet und sind im Wesentlichen richtig.	Die Leistung weist zwar Mängel auf, entspricht im Ganzen aber noch den Anforderungen.	Note: 4 Punkte: 4-6
Keine freiwillige Mitarbeit im Unterricht. Äußerungen nach Aufforderung sind nur teilweise richtig.	Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht, notwendige Grundkenntnisse sind jedoch vorhanden und die Mängel in absehbarer Zeit behebbar.	Note: 5 Punkte: 1-3
Keine freiwillige Mitarbeit im Unterricht. Äußerungen nach Aufforderung sind falsch.	Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht. Selbst Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behebbar sind.	Note: 6 Punkte: 0