

Richtlinien zur Leistungsbewertung im Fach Mathematik am KWG

Die Fachschaft Mathematik beschließt am 26.08.2025 folgende Ergänzungen zum schulinternen Leistungsbewertungskonzept:

Sek. I (Klassen 5-10)

Bewertungsgrundlage für die Zeugnisnoten:

Schriftlich: Klassenarbeiten gemäß schulinternem

Leistungsbewertungskonzept

Sonstige Mitarbeit (SOMI):

- Qualitativ gute Mitarbeit im Unterricht (siehe Tabelle folgend)
- Regelmäßiges Anfertigen von Hausaufgaben (siehe schulinternes Hausaufgabenkonzept)
- Material (Buch, Heft, Geodreieck, Etui, ab Kl. 7 Taschenrechner) dabei haben
- Mitarbeit und Verhalten in Einzel-, Partner- und Gruppenarbeiten
- Gegebenenfalls schriftliche Überprüfungen von Hausaufgaben
- Referate/Moderationen
- Volle Hefte können abgegeben werden
 - ➔ Aber: Selbstverantwortlichkeit der Heftführung und Vollständigkeit

Gewichtung der beiden Bereiche in etwa 50:50

Sekundarstufe II: EF+Q1+Q2 (GK+LK) (anhand Bewertung Abitur)

Bewertungsgrundlage für die Zeugnisnoten:

Schriftlich: Klausuren gemäß schulinternem

Leistungsbewertungskonzept

Sonstige Mitarbeit (SOMI):

- Qualitativ gute Mitarbeit im Unterricht (siehe Tabelle folgend)
 - ➔ Aber „Bringschuld“ der SuS!
- Regelmäßiges Anfertigen von Hausaufgaben
- Material (Buch, Heft, Geodreieck, Etui, Tablet) dabei haben
- Mitarbeit und Verhalten in Einzel-, Partner- und Gruppenarbeiten
- Gegebenenfalls schriftliche Überprüfungen von Hausaufgaben
- Referate/Moderationen
- digitale Abgaben

Gewichtung der beiden Bereiche in 50:50

Notenfindung der sonstigen Mitarbeit im Fach Mathematik

Note	Quantität	Qualität
sehr gut	konstante/permanente überragende Mitarbeit während aller Stunden	• fehlerfreies Anwenden der im Unterricht besprochenen Verfahren • Anwenden in komplexen Zusammenhängen • Selbständiges Übertragen auf fremde, weitergehende Situationen • guter Überblick über den gelernten Unterrichtsstoff/Zurückgreifen auf Kompetenzen der vergangenen Jahre • Fähigkeit sich fachlich korrekt und allgemeinverständlich auszudrücken
gut	konstante/permanente gute Mitarbeit während fast aller Stunden	• fehlerfreies Anwenden der im Unterricht besprochenen Verfahren • Übertragen auf fremde, weiterführende Situationen • weitgehender Überblick über die Unterrichtsinhalte/Zurückgreifen auf Kompetenzen der vergangenen Jahre • gute fachlich korrekte Ausdrucksweise
befriedigend	grundsätzliche Mitarbeit in fast allen Stunden	• weitgehend fehlerfreies Anwenden der im Unterricht besprochenen Verfahren • Übertragen auf ähnliche Situationen • weitgehender Überblick über die Unterrichtsinhalte/Zurückgreifen auf Kompetenzen der der vergangenen Jahre
ausreichend	unregelmäßige Mitarbeit, nicht in allen Stunden; oft nur nach Aufforderung	• überwiegend fehlerfreies Anwenden der grundlegenden im Unterricht besprochenen Verfahren • Kann die nötigen Definitionen, Regeln und Merksätze wiedergeben
mangelhaft	gelegentliche, äußerst seltene Mitarbeit, nur nach Aufforderung	• teilweises Anwenden der grundlegenden im Unterricht besprochenen Verfahren
ungenügend	keine Mitarbeit, auch nicht auf Nachfragen	